

Сведения о качестве реализации методической разработки (результат достижений, обучающихся в конкурсных или иных мероприятиях, результаты диагностики достижения планируемых результатов)

С целью оценки усвоения подростками правил дорожного движения и их практического применения в реальных жизненных ситуациях, был проведен классный час. Для отслеживания динамики знаний каждого ребенка, в начале и в конце мероприятия было организовано диагностическое обследование, позволившее зафиксировать изменения в понимании правил дорожного движения.

Перечень знаний, которыми должны владеть подростки по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дорогах:

1. Знание дорожных знаков, относящихся к велосипедистам;
2. Знания о правилах ПДД для пешеходов;
3. Знания о движении транспорта, работе водителя, сигналах светофора.
4. Знания о правилах для пассажиров общественного транспорта.
5. Знание правил езды на велосипеде.

Основные понятия и термины по ПДД, которыми должны владеть дети к концу урока:

Участник дорожного движения — это лицо, принимающее непосредственное участие в движении в качестве водителя, пешехода, пассажира транспортного средства.

Дорога — это обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств полоса земли либо поверхность искусственного сооружения (моста).

Велосипед — это транспортное средство с двумя или более колесами, приводимое в движение мускульной силой людей находящихся на нем.

Транспортное средство - транспорт, предназначенный для перевозки людей и груза.

Тротуар - часть дороги, предназначенная для движения пешехода, примыкающая к проезжей части, отделенная от нее газонами.

Улица - часть города или населенного пункта с дорогой, дорожными знаками, пешеходными переходами («зебра», подземный, надземный), домами и учреждениями, школами, детскими садами и др.

Автобусная, трамвайная остановки - место остановки общественного транспорта для посадки и высадки пассажиров.

Посадочная площадка — место, где пассажиры ожидают общественный транспорт. Если посадочная площадка отсутствует, транспорт ожидают на тротуаре или обочине.

Критерии оценивания по ПДД

Характеристика баллов при устном ответе:

"5" баллов - материал излагается полно, логично, отсутствуют ошибки или имеется один недочёт.

"4" балла - ответ полный, но имеются незначительные нарушения логики изложения материала.

"3" балла - ответ раскрыт не полно, осуществляется по наводящим вопросам, имеются отдельные нарушения в логике изложения материала.

"2" балла- ответ не раскрывает обсуждаемый вопрос, отсутствует полнота и логика изложения учебного материала.

Ошибки и недочёты, влияющие на снижение баллов:

Ошибки:

- неправильное определение понятий, замена существенной характеристики - понятия несущественной;
- незнание фактического материала, неумение самостоятельно привести примеры, подтверждающие высказанное суждение;
- неумение ориентироваться по схемам, правильно показывать и называть дорожные знаки.

Недочёты:

- преобладание при описании понятий несущественных признаков;
- неточности в определении понятий и названии дорожных знаков.

№ вопроса	Вопрос	Доля правильных ответов	
		На начало урока	На конец урока
1	С какого возраста велосипедистам можно выезжать на проезжую часть?	83%	100%
2	Разрешается ли велосипедистам перевозить пассажиров?	71%	100%
3	Разрешается ли велосипедисту перевозить грузы?	50%	95%
4	Как должен поступить пешеход, стоящий у края проезжей части, при приближении транспортного средства с включенным проблесковым маячком и специальным звуковым сигналом?	63%	100%
5	Можно ли переходить дорогу вне пешеходного перехода,	68%	100%

	если она просматривается только в одном направлении?		
6	Как безопаснее обходить автобус?	69%	95%
7	Что запрещено пассажирам общественного транспорта?	75%	100%
8	Кто является главным участником дорожного движения?	65%	100%

Вывод: Уровень знаний правил дорожного движения на конец урока вырос, по сравнению с уровнем знаний ПДД на начало урока.

Результаты диагностического обследования помогают мне при отборе методов, приёмов педагогического воздействия, а также при планировании в организации дальнейшей деятельности с подростками. Основываясь на полученных данных, можно индивидуализировать подход к каждому ребенку, учитывая его особенности и потребности. Это позволяет более эффективно выстраивать образовательный и воспитательный процесс, направленный на гармоничное развитие личности.

Считаю, что это направление работы должно всегда находиться в поле пристального внимания педагогов, а значит, необходим и дальнейший поиск, совершенствование в организации работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Необходимо разрабатывать новые, более эффективные формы и методы работы с подростками, используя современные технологии и инновационные подходы. Важно также привлекать к этой работе родителей и общественность, создавая единое профилактическое пространство. Только совместными усилиями мы сможем обеспечить безопасность наших детей на дорогах.

**Информация о достижениях отряда ЮИД «Грамотных пешеход»
МБОУ «Лицей №1»**

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Награда
1	Муниципальный конкурс «Лучший отряд ЮИД и лучший руководитель по итогам 2023/2024 учебного года»	Муниципальный	Грамота 2 место
2	Муниципальный этап республиканского конкурса юный инспектор движения «Безопасное колесо-2024г	Муниципальный	Номинация «За лучший результат в творческом конкурсе» отряд ЮИД
3	Муниципальный конкурс «Дорожная – зимняя грамота» Март 2024	Муниципальный	Лауреаты в номинации «Вечно юная страна ЮИД» отряд ЮИД
4	Муниципальный Конкурс видео Reels (коротких видеороликов) по безопасности дорожного движения. Январь 2024	Муниципальный	Диплом 1 место
5	ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС ФОТО-ВИДЕО РАБОТ ПО ППД «Дорожная грамматика зимних дорог детства» Январь 2024	Всероссийский	Лауреаты 2 степени
6	ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС ФОТО-ВИДЕО РАБОТ ПО ППД «Дорожная грамматика зимних дорог детства» Декабрь 2024	Всероссийский	Лауреаты 3 степени